

AFFORDANCE

de l'anglais : to afford
« offrir », « fournir », « pouvoir se permettre », « procurer/donner l'opportunité de »

James GIBSON
Psychologue écossais 1970 's

La psychologie du développement a souligné combien l'attachement affectif d'un enfant aux lieux dont il a fait l'expérience au fil du temps constitue une partie significative de son identité, dans la continuité de son attachement aux personnes.

LIBRE EXPLORATION

L'**enfant riche** (100 langages) en potentiels et en compétences, en relation avec les adultes et les autres enfants, actifs et co-créateurs de savoirs, d'identités, de cultures et de valeurs

MALAGUZZI

Sécuriser l'espace
Libre exploration sans danger

Lâcher prise

la boîte de rangement
> cachette, coquille
d'escargot, djembé, lit
pour poupon, chapeau,
etc

POTENTIALITÉS
OUVERTES

Se rendre disponible

INTERACTIONS

ACCESSIBILITÉ

DÉCOUVERTE
SENSORI-MOTRICE

Se questionner

MULTI-
SENSORIEL

Observer

Se mettre à hauteur d'enfant

QUALITÉ
ESTHÉTIQUE

ENVIRONNEMENT APPÉTISSANT

WINNICOTT

MALAGUZZI

Les espaces = « troisième éducateur »

ÉPURE

1 espace = 1 tâche = 1 notion

Sélection appropriée de matériel

Mise à disposition claire et ordonnée

**ESPACES
CARACTÉRISÉS**

Un tapis pour s'asseoir, se coucher, lire, faire des galipettes, etc

Une table basse pour une activité